

WIDERSPRÜCHE & DILEMMATA

Seminar für Lehrpersonen zur politischen Bildung der Schülerinnen & Schüler
 Maison de Robert Schuman, Metz – Scy-Chazelles (Frankreich), 20. – 22. 03. 2018

Section 5 : Pourquoi faut-il respecter la loi ?

Abschnitt 5: Warum muss das Gesetz eingehalten werden?

Cartes de discussion S5.2 : Moi et mon rôle

S5.2 Diskussionskarten: Ich und meine Rolle

Classez les cartes en trois catégories, selon que vous pensez que le devoir proposé devrait s'appliquer à :

- A. tous les citoyens/élèves
- B. certains citoyens
- C. aucun citoyen

Justifiez votre classement.

1. Aller à l'école	2. Ne pas pirater des vidéos et de la musique	3. Obéir à la loi
4. Défendre un copain	5. Modérer ma consommation de sucre	6. Défendre son pays quand il est critiqué
7. Obéir à mes parents	8. Respecter l'arbitre	9. Être membre d'un parti politique
10. Faire du sport	11. Respecter l'adversaire	12. Voter
13. Apprendre une langue étrangère	14. Payer des impôts	15. Aider sa famille
16. Respecter le code de la route (piéton, trottinette, vélo)	17. Combattre pour défendre son pays	18. Aider des voisins
19. Payer le bus	20. Signaler une infraction à la police	21. Autre ?

Klassifizieren Sie die Karten in drei Kategorien, je nachdem, für wen die vorgeschlagene Aufgabe aus Ihrer Sicht gilt:

- A. alle Bürger / Schüler
- B. einige Bürger
- C. keine Bürger

Begründen Sie Ihre Einstufung.

1. Gehe zur Schule	2. Keine Raubkopien von Videos und Musik	3. Befolgen Sie das Gesetz
4. Verteidige einen Freund	5. Nicht zu viel Zucker zu sich nehmen	6. Sein Land verteidigen, wenn es kritisiert wird
7. Gehorche deiner Eltern	8. Respektiere den Schiedsrichter	9. Mitglied einer politischen Partei sein
10. Sport treiben	11. Respektiere den Gegner	12. Wählen
13. Eine Fremdsprache lernen	14. Steuern zahlen	15. Hilf deiner Familie
16. Respektiere die Regeln im Straßenverkehr (Fußgänger, Roller, Fahrrad)	17. Kämpfen, um sein Land zu verteidigen	18. Hilf deinen Nachbarn
19. Bezahle den Bus	20. Verbrechen der Polizei melden	21. Sonstige ?