



VALISE PÉDAGOGIQUE  
"ÉLARGISSEMENT DE L'UNION EUROPÉENNE"

## B.- LISTE DES DOCUMENTS

Type de document	Niveau des apprenants		
	Secondaire I 1	Secondaire II 2	Adultes 3
Document pour les formateurs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Référentiel d'appropriation pédagogique :

Les documents constitutifs de la valise pédagogique « élargissement » sont classifiés selon le référentiel didactique suivant :

Types de document		Niveau des apprenants		
		Secondaire I 1	Secondaire II 2	Adultes 3
R	Document de référence			
F	Document pour les formateurs			
A	Document pour les apprenants			
D	Document pour le débat			

### Édition des documents :

Les principaux documents et notices destinés aux enseignants et animateurs sont édités en version « papier ». Les documents complémentaires, notamment les documents cartographiques et graphiques, sont fournis en version numérique (clef usb incluse dans la valise).

	<b>Édition papier</b>
	Documents du tronc commun
	Documents localisés
	<b>Édition numérique</b>
	Documents du tronc commun
	Documents localisés

### Liste des documents

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA VALISE "ÉLARGISSEMENT"</b>		
A	Présentation de la valise pédagogique -élargissement	F-1-2-3
B	Liste des documents de la valise pédagogique -élargissement	F-1-2-3
C	Les concepteurs	F-1-2-3

## INTRODUCTION

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 1 : Histoire de l'intégration européenne (en tant que de besoin)</b>		
10	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 1 (avec les liens de téléchargement des modules REPERES)	F-1-2-3
11	Note de présentation générale des modules didactiques REPERES	F-1-2-3

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 2 : Les limites de l'Europe - informations de base</b>		
20	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 2	F-1-2-3
21	Notice - Qu'est-ce qui est européen ? Quelles sont les frontières de l'Europe ?	
22	Notice - Résumé - L'Europe - frontières - adhésion	
23A	Notice d'information - Conseil de l'Europe	
23B	Exercices relatifs au Conseil de l'Europe	A-1-2-3
24	Notice - Des organisations européennes et leurs pays membres	
25	Présentation - diverses cartes et graphiques d'Europe	

## L'ACQUIS COMMUNAUTAIRE

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 3 : L'acquis communautaire : les limites de l'Europe selon les traités</b>		
30	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 3	F-1-2-3
31	Textes - Que disent les traités sur les limites de l'Union européenne ?	R
32	Texte - La stratégie d'élargissement selon la Commission européenne	R

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 4 : L'acquis communautaire : l'UE, un projet politique</b>		
40	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 4	F-1-2-3
41	Texte - Winston Churchill - Discours à la jeunesse - du 19 septembre 1946 à Zurich	R
42	Texte - Déclaration Schuman du 9 mai 1950 - version intégrale	R
43	Textes - Attribution du prix Nobel de la paix 2012 à l'union européenne : communiqué officiel du comité Nobel et interview de Jacques Delors, ancien président de la commission européenne	R
44	Texte - Vivre ensemble en Europe - Paul Collowald	R
45A	Notice - L'opinion publique et l'idée européenne	F
45B	Présentation - L'opinion publique et l'idée européenne	F
46	Étude de cas - la Norvège	F

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 5 : L'acquis communautaire : l'UE, une communauté de valeurs</b>		
50	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 5	F-1-2-3
51A	Notice - Les valeurs de l'Union européenne	R
51B	Présentation - Les valeurs de l'Union européenne	F-1-2-3
52	Notice - La protection des droits fondamentaux dans l'union européenne	F-2-3
53	Parlement européen - la Hongrie devrait respecter les valeurs de l'UE	F-2-3
54	Affiche - Charte des droits fondamentaux de l'UE	F-1-2-3

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 6 : L'acquis communautaire : l'UE, une gouvernance équilibrée à multiple niveaux</b>		
60	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 6	F-1-2-3
61	Notice - Qu'est-ce la politique et pourquoi en avons-nous besoin -	F-2-3
62	Présentation - La politique, processus de résolution de problèmes au sein d'une collectivité	F-1-2-3
63A	Notice - système de gouvernance équilibré - institutions nationales et européennes - majorité qualifiée	R
63B	Présentation - système de gouvernance équilibré - institutions nationales et européennes - majorité qualifiée	F-1-2-3
63C	Activité - et la politique chez toi, qui fait quoi ? (cartes à compléter)	F-1-2-3
63C-FR	Présentation - Activité - et la politique chez toi, qui fait quoi ? (cartes à compléter)	F-1-2-3
63D-FR	Étude de cas : mise en œuvre de la PAC aux différents niveaux de gouvernance	F-2-3

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 7 : L'acquis communautaire : l'UE, principes de fonctionnement</b>		
70	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 7	F-1-2-3
71	Notice - Principes de fonctionnement de l'Union européenne	R
72	Présentation - Les principes de l'Union européenne	F-1-2-3
73A	Notice - Équilibre entre concurrence, solidarité et développement	R
73B	Présentation - Équilibre entre concurrence, solidarité et développement	F-2-3
73C- FR	Présentation - Cartographie des projets européens en France 2012	F-2-3

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 8 : L'acquis communautaire : la citoyenneté active</b>		
80	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 8	F-1-2-3
81A	Notice - Atlas de l'identité personnelle REPERES	F-1-2-3
81B	Présentation - Atlas de l'identité personnelle REPERES	F-1-2-3
82A	Notice - Pourquoi devenir un citoyen européen actif REPERES	F-1-2-3
82B	Présentation - Pourquoi devenir un citoyen européen actif REPERES	F-1-2-3
83A	Notice - Moi & mon rôle REPERES	F-1-2-3
83B	Présentation - Moi & mon rôle REPERES	F-1-2-3
84	Publication - Commission européenne - Passeport pour la mobilité des Jeunes en Europe	F-1-2-3

## LA POLITIQUE D'ÉLARGISSEMENT

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 9 : La politique d'élargissement de l'Union européenne</b>		
90	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 9	F-1-2-3
91A	Présentation - Les étapes de l'intégration européenne	F-1-2-3
91B	Test de connaissances - L'intégration européenne	A-1-2-3
92A	Texte et exercices - les critères de Copenhague	A-1-2-3
92B	Communication de la Commission - stratégie d'élargissement et principaux défis 2012-2013	R
93	Notice - la capacité d'intégration pour l'union européenne	R
94A	Notice - les pays candidats à l'Union européenne	R
94B	Présentation - cartes des pays candidats	F-1-2-3
94C-FR	La candidature de la Turquie à l'UE	
95A	Publication officielle de la Commission européenne - La politique de voisinage	R
95B	Présentation - carte de la politique de voisinage de l'Union européenne	F-1-2-3
96	Notice - Les relations avec les pays d'Asie centrale et la Fédération de Russie	R
97	Notice et exercices - Tension entre l'élargissement et l'approfondissement de l'Union européenne	R
98	Notice - Les citoyens et la tension entre l'élargissement et l'approfondissement de l'union européenne	R
99	Présentation - diverses cartes et graphiques	F-1-2-3

Numéro	Titre	Appropriation pédagogique.
<b>Chapitre 10 : Etude de cas : le processus d'adhésion de la Croatie (au 1er juillet 2013)<sup>1</sup></b>		
10-0	Notice - objectifs, contenus, méthodes et outils de l'axe 10	F-1-2-3
10-1A	Notice - Les guerres de Yougoslavie (1991-2001)	R
10-1B	Présentation - Les guerres de Yougoslavie (1991-2001)	F-1-2-3
10-2A	Notice - L'adhésion de la Croatie à l'Union européenne	R
10-2B	Texte - Avis de la Commission européenne sur l'adhésion de la Croatie	R
10-2C	Texte - Parlement européen - résolution sur la demande d'adhésion de la Croatie	R
10-3A	Notice - Le différend frontalier entre la Slovénie et la Croatie	R
10-3B	Présentation - Le différend frontalier entre la Slovénie et la Croatie	F-1-2-3
10-4 - FR	Notice - Présentation des différents États issus de l'ex-Yougoslavie	F-1-2-3

Auteur : Richard Stock, Centre européen Robert Schuman

Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité de l'auteur et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'Union européenne ou des partenaires au projet.



Licence de libre diffusion *Creative Commons* : le document peut être librement utilisé, à la condition de l'attribuer à l'auteur en citant son nom ; seules les utilisations non commerciales sont autorisées (les utilisations commerciales restent soumises à autorisation) ; les modifications doivent d'être assorties des mêmes options *Creative Commons* que le document initial.

Ce document est extrait de la **VALISE PÉDAGOGIQUE SUR L'ÉLARGISSEMENT DE L'UNION EUROPÉENNE** (qui existe en allemand, anglais, bulgare, croate, français et polonais) destinée à l'enseignement secondaire (I & II) et aux activités d'animation européenne des ONG engagées dans l'éducation à la citoyenneté démocratique active (Académies européennes, Maisons de l'Europe, etc.). Elle a été produite, dans le cadre d'un projet cofinancé par l'Union européenne (programme PRINCE), par l'Académie européenne de Berlin (porteur de projet), l'Association bulgare des enseignants d'allemand (BDV), le Centre européen Robert Schuman (CERS) à Scy-Chazelles, le Conseil Atlantique de Croatie et la Fondation polonaise Robert Schuman.



La valise pédagogique "Élargissement de l'Union européenne" a été élaborée avec l'aide de l'Union européenne (programme PRINCE).

