



REPERES



DG Éducation et culture
Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie



CENTRE VIRTUEL DE LA
CONNAISSANCE SUR L'EUROPE



Maison de l'Europe
Toulouse Midi-Pyrénées



PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011

ICH UND MEINE ROLLE

(Die vorliegende Notiz begleitet die Diskussionskarten „Pflichten und Rechte“)

Das vorliegende Modul nimmt Elemente aus folgendem Werk auf. Es handelt sich um ein Werk über die Weiterbildung von Schülern der Sekundarstufe I im Hinblick auf die Demokratie und die Menschenrechte:

"Vivre en démocratie, Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le collège (secondaire I)", 3. Band der Ausgabe ECD/EDH I-VI, Education à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme dans la pratique scolaire, Séquences d'enseignement, concepts, méthodes et modèles, paru aux Éditions du Conseil de l'Europe (Autoren: Rolf Gollob, Ted Huddleston, Peter Krapf, Don Rowe, Wim Taelman), ISBN 978-92-871-6766-8, © Europarat, August 2010.

1.- ZIELE DES MODULS:

1. Kennenlernen der Bürgerpflichten und -rechte innerhalb einer demokratischen Gesellschaft;
2. Persönliches Engagement fördern.

2.- AUFGABEN:

Die Teilnehmer werden in Gruppen eingeteilt. Sie erarbeiten die verschiedenen Verantwortlichkeiten der Bürger und wie sie unterstützt werden können, damit die Verantwortlichkeiten ernster genommen werden.

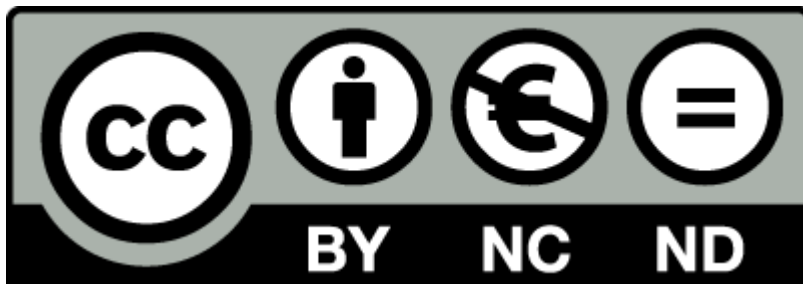
Der Betreuer bittet anschließend die Teilnehmer innerhalb der Gruppe eine Anreizkampagne für das Engagement der Bürger zu entwickeln (Entwicklung und Erstellung eines Plakats).

Als Abschlussaufgabe dieses Moduls, soll jede Gruppe ihr Plakat vorstellen und kommentieren.

3.- METHODEN:

- * Gruppenarbeit: Recherche, Darstellung der Ergebnisse
- * Verhandlung zwischen den Gruppen
- * (Staats)bürgerliches Denken
- * Kritisches Bewerten
- * Internetrecherchen

4.- NUTZUNGSBEDINGUNGEN:



Die Lehre bedeutet vorrangig das Teilen von Kenntnissen sowie die Vermittlung und den Austausch von Wissen. Die vorliegende Darstellung kann im Rahmen der schulischen und der nicht-lukrativen außerschulischen Bildungen frei genutzt werden. Denken Sie frei und nennen Sie die Quelle!

Warnung: Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Das Dokument gibt ausschließlich die Meinung des Autors wieder. Die Partner und die Europäische Kommission werden von jeder Verantwortlichkeit für die Nutzung, die durch die beinhalteten Informationen gemacht werden könnte, ausgeschlossen.



REPERES



PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011

Mit Unterstützung nationaler Agenturen:

