



REPERES



DG Éducation et culture
Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie



CVCE
CENTRE VIRTUEL DE LA
CONNAISSANCE SUR L'EUROPE



PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011

POURQUOI DEVENIR UN CITOYEN EUROPÉEN ACTIF ?

*(La présente notice accompagne les cartes du
fil d'Ariane de Jelena Santic)*

Le présent module reprend des éléments de l'ouvrage "Vivre en démocratie, Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le collège (secondaire I)", volume III des Volumes ECD/EDH I-VI, Education à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme dans la pratique scolaire, Séquences d'enseignement, concepts, méthodes et modèles, paru aux Éditions du Conseil de l'Europe (auteurs : Rolf Gollob, Ted Huddleston, Peter Krapf, Don Rowe, Wim Taelman), ISBN 978-92-871-6766-8, © Conseil de l'Europe, août 2010

1.- OBJECTIFS DU MODULE :

Comprendre :

1. pourquoi certains citoyens européens ont choisi d'agir pour améliorer ou défendre une situation politique ou sociale ;
2. le rôle des ONG (organisations non gouvernementales – associations citoyennes) dans la société civile

2.- TÂCHES :

Les participants, répartis en groupes, doivent reconstituer le récit de la vie de Jelena Santic avec les cartes du **fil d'Ariane de Jelena Santic**.

Jelena Santic était une danseuse de ballet et une professeure de danse mondialement connue. Elle militait contre la guerre et se battait pour les droits fondamentaux de tous les peuples. Avec le Groupe 484, une organisation non gouvernementale (ONG) oeuvrant en faveur du règlement pacifique des conflits, elle travaillait d'arrache-pied pour apporter une aide au flot de réfugiés qui arrivaient en Serbie. Après la mort de Jelena, ses amis ont rapporté une pierre d'un bâtiment détruit par les bombes à Belgrade. Cette pierre a été décorée par des enfants réfugiés du Kosovo, puis déposée symboliquement dans le parc de la Paix dédié à Jelena Santic, à Berlin.

L'animateur demande ensuite aux participants de discuter en groupe des questions suivantes et, dans la mesure du possible, d'arriver à une réponse commune. Il insiste sur le fait que les membres du groupe peuvent être en désaccord, mais que l'échange d'idées permet d'obtenir de meilleurs résultats. Chaque groupe met sa réponse par écrit. L'animateur examine ensuite les points clés avec les apprenants, en se basant sur le questionnaire suivant.

Questions

1. Quelles étaient, selon vous, les principales raisons qui ont conduit Jelena Santic à rejoindre le Groupe 484 ?
2. De ce que vous savez de Jelena Santic, quels termes utiliseriez-vous pour la décrire ?
3. Quels types de besoins le Groupe 484 essaie-t-il de satisfaire ?
4. Quel type de société Jelena Santic et le Groupe 484 espéraient-ils construire ?
5. Quelle est, selon vous, l'importance des organisations non gouvernementales (telles que le Groupe 484) dans la société ? Que peuvent-elles réaliser ? Réfléchissez à leur rôle en rapport avec le travail des gouvernements et la satisfaction des besoins (droits) des individus.
6. Réfléchissez à la société dans laquelle vous vivez. Quels seraient les besoins que des citoyens actifs ou des ONG responsables pourraient combler ?

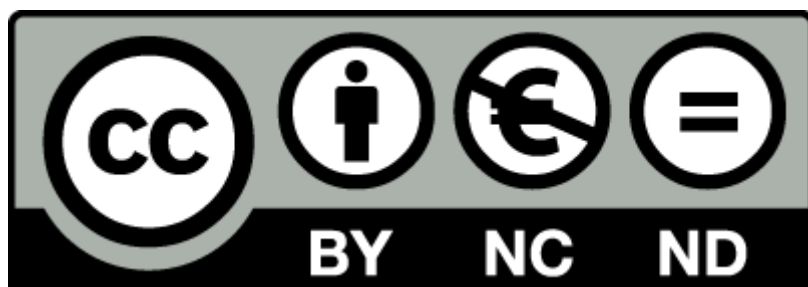
Les participants recensent (si possible sur internet) des ONG actives dans l'éducation à la citoyenneté, dans le développement durable, dans le domaine social, etc.

En tant qu'exercice final de ce module, chaque groupe choisit une ONG de l'un des domaines précités et prépare une présentation à ce sujet.

3.- MÉTHODES :

- * Travaux en groupes : recherche et présentation des résultats
- * Négociation entre les groupes
- * Raisonnement moral
- * Évaluation critique
- * Recherche internet

4.- CONDITIONS D'UTILISATION :



L'enseignement, c'est d'abord le partage des connaissances, la transmission et l'échange de savoirs. La présente présentation peut être utilisée librement dans le cadre de formations scolaires et extra-scolaires non lucratives. Pensez libre et citez la source !

Avertissement : ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Ce document reflète uniquement les opinions de l'auteur. Les partenaires et la Commission ne sauraient être tenus responsables de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.



REPERES



PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011

Avec le concours des Agences nationales :

