



# REPERES



DG Éducation et culture  
Programme pour l'éducation et  
la formation tout au long de la vie



**CVCE**  
CENTRE VIRTUEL DE LA  
CONNAISSANCE SUR L'EUROPE



**PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011**

## MOI & MON RÔLE

*(La présente notice accompagne les cartes de discussion "devoirs & droits")*

*Le présent module reprend des éléments de l'ouvrage "Vivre en démocratie, Modules d'enseignement de l'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme pour le collège (secondaire I)", volume III des Volumes ECD/EDH I-VI, Education à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme dans la pratique scolaire, Séquences d'enseignement, concepts, méthodes et modèles, paru aux Éditions du Conseil de l'Europe (auteurs : Rolf Gollob, Ted Huddleston, Peter Krapf, Don Rowe, Wim Taelman), ISBN 978-92-871-6766-8, © Conseil de l'Europe, août 2010*

### 1.- OBJECTIFS DU MODULE :

1. Découvrir les devoirs et les droits citoyens dans une société démocratique ;
2. Encourager l'engagement personnel.

### 2.- TÂCHES :

Les participants, répartis en groupes, étudient, avec les cartes de discussion "devoirs & droits", les différentes responsabilités des citoyens et comment ces derniers peuvent être encouragés à les prendre plus au sérieux.

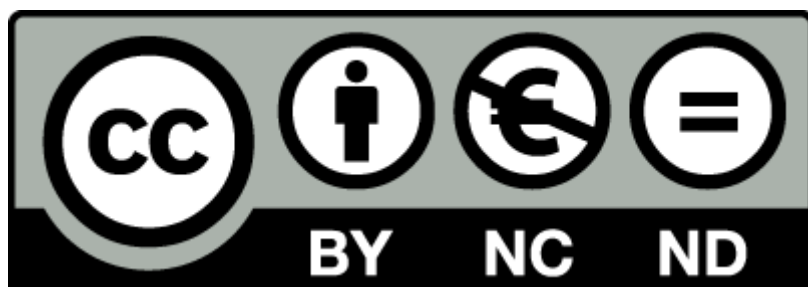
L'animateur demande ensuite aux participants d'imaginer en groupe une campagne d'incitation à l'engagement citoyen (conception et production d'une affiche).

En tant qu'exercice final de ce module, chaque groupe présente et commente son affiche.

### 3.- MÉTHODES :

- \* Travaux en groupes : recherche et présentation des résultats
- \* Négociation entre les groupes
- \* Raisonnement civique
- \* Évaluation critique
- \* Recherche internet

### 4.- CONDITIONS D'UTILISATION :



L'enseignement, c'est d'abord le partage des connaissances, la transmission et l'échange de savoirs. La présente présentation peut être utilisée librement dans le cadre de formations scolaires et extra-scolaires non lucratives. Pensez libre et citez la source !

*Avertissement : ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Ce document reflète uniquement les opinions de l'auteur. Les partenaires et la Commission ne sauraient être tenus responsables de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.*



# REPERES



## PARTENARIAT ÉDUCATIF GRUNDTVIG 2009-2011

Avec le concours des Agences nationales :

