

Titre du projet	Les villes de la Grande Région à travers les ages	
Bref descriptif	Découverte et reconnaissance des villes choisies et de leurs personnalités	
Thèmes abordés	Découverte de Luxembourg à travers ses personnalités / Robert Schuman, Wenzel, Vauban Rally de la ville de Malmedy Rally et jeu de ville à Saarlouis Rallye des puits et fontaines à Trèves Rallye-découverte d'un grand magasin Domino de Trèves	
Résultats attendus	Elaboration d'affiches, de jeux interactifs Remplir les questionnaires Photoshow Exposé, interview avec les passants, rapport pour le journal de l'école, élaboration d'un site internet et -intranet, d'un glossaire, création 'un portfolio	

<p>Compétences mises en jeu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • matière • social • communicatif • personnel 	<p>Apprendre à connaître les villes de la GR et leurs personnalités Les monuments dans leur contexte historique Développement d'un esprit d'équipe, tenir compte des autres et développer la capacité d'écoute Rencontrer et accepter l'autre Education à l'indépendance et à prendre ses responsabilités Surmonter l'ethnocentrisme</p>	
<p>Type d'apprentissage interculturel favorisé</p>	<p>Travail en tandem, en groupe</p>	
<p>Objectifs du projet de classe</p>	<p>Education à la réflexion globale et transfrontalière Apprendre à connaître les villes de la GR Etablir des relations personnelles Suppression des préjugés Collaboration interculturelle</p>	
<p>Contenu et déroulement</p>	<p>Phase 1 : prise de contact avec une école Phase 2 : organisation des contacts entre les élèves Phase 3 : préparation du contenu du prof Phase 4 : préparation de la rencontre des élèves Phase 5 : préparation du voyage Phase 6 : rencontre à un endroit défini Phase 7 : évaluation</p>	

Durée et calendrier recommandés	Dépend du projet Grille horaire à prévoir	
taille des groupes et/ou nombre de classes	2 classes	
Carte de localisation du projet dans l'aire de la G.R.	Repérage des endroits sur la carte de la GR (Lux., Sarl., Malm., Trèves, Metz)	

<p>Préparation du projet</p>	<p>Plan financier Définir des dates Lettre aux parents Lettre et email des élèves Echange des lettres par le professeur Rédaction du catalogue des questions Evaluation des informations préalables Internet, brochures, livres,</p>		
<p>Instructions et règles du jeu</p>	<p>Réflexions méthodologiques – Comment découvrir une ville ? Conseils pour la mise en pratique et moyens pédagogiques adaptés à l'âge des élèves</p>		
<p>Glossaire des mots clefs</p>			

<p>Conseils pour la mise en œuvre</p>	<p>Rallye des personnalités à Luxembourg Rallye de ville à Malmedy Rallye de ville à Saarlouis Rallye des puits et fontaines à Trèves Rallye-découverte d'un grand magasin à Trèves Trier-Domino</p>	<p>Voir version allemande</p>
<p>Variante éventuelle</p>		
<p>Description des résultats à produire par les élèves</p>	<p>Résultats des travaux des élèves réalisés en tandem ou en groupes Élargissement des compétences dans tous les domaines Développement de la personnalité et de la capacité de travailler de façon indépendante Elaboration d'affiches, de jeux interactifs, de questionnaires, d'un photoshow, d'un exposé, d'interviews avec des passants, d'un rapport pour le journal de l'école, d'un glossaire, d'un portfolio, d'un projet d'une ville nouvelle</p>	
<p>Compte-rendu et évaluation</p>	<p>Évaluation du projet par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionnaire ou texte à compléter (v. contenu) - enquête - rapport d'activités de l'enseignant 	
<p>Suggestion de suivis</p>		

Auteurs de la conception	Ute Horf, Erich Kästner Realschule Hermeskeil/ Rheinland-Pfalz Armin Huber, Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Trier / Rheinland-Pfalz Dorothee Louis, Robert-Schuman-Gymnasium Saarlouis /Saarland Andrée Müller-Bragard, Communauté Française de la Belgique Guy Pauly, Lycée Robert-Schuman Luxembourg	
--------------------------	--	--

